**Altas Capacidades**

**Cuestionario** **Sociodemográfico**

Edad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado que cursa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con el niño:

* Maestrx
* Padre/madre
* Tutor

A continuación se le presentarán una serie de oraciones a las que usted deberá marcar la frecuencia en que el niño/adolescente/adulto presenta cada una de las conductas descritas.

0 = Nunca 1 = Poco Frecuente 2 = Frecuente 3 = Muy Frecuente 4 = Siempre

**Características de aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendió a leer temprano, con una buena comprensión sobre lo que leía. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aprende, en general, con rapidez y facilidad cuando está interesado. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puede memorizar temas o conceptos complicados para su edad, de manera rápida y retener esta información por bastante tiempo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Explora los problemas a profundidad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene una habilidad superior para enfrentarse y resolver complejos problemas técnicos y prácticos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Posee buen lenguaje oral, con vocabulario avanzado, que utiliza de forma adecuada en estructuras lingüísticas complejas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pregunta todo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Lingüística**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escribe mejor que el promedio de la edad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cuenta historias, relatos, cuentos y chistes con exactitud. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene buena memoria para nombres, lugares, fechas, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta con los juegos de palabras. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta con los juegos de lectura. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pronuncia las palabras de forma exacta (por encima de la media). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Entiende rimas, juegos de palabras, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta escuchar. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comunica con otros de manera verbal en un nivel alto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Compara, valora, resume y saca conclusiones con facilidad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Lógico-matemática**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hace muchas preguntas sobre cómo funcionan las cosas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Resuelve rápidamente problemas matemáticos en su cabeza. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta de las clases de matemáticas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Encuentra interesantes los juegos matemáticos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta jugando al ajedrez u otros juegos de estrategia. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta categorizando objetos o estableciendo jerarquías. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puede identificar, comprender y estructurar información dándole un sentido lógico, superior al resto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene un buen sentido del proceso causa-efecto con relación a su edad | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Espacial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lee mapas, diagramas, etc., fácilmente. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sueña despierto más que sus iguales. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta de las actividades artísticas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Dibuja figuras avanzadas para su edad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le gusta ver películas u otras presentaciones visuales. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta haciendo rompecabezas, laberintos o actividades visuales semejantes. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Hace construcciones tridimensionales complejas para su edad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Muestra facilidad para localizar un objeto en un espacio, imaginar movimientos, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Identifica imágenes visuales claras. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Corporal-Kinestésica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sobresale en uno o más deportes. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Imita los gestos o posturas de otras personas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le gusta mover las cosas y cambiarlas constantemente. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Frecuentemente toca lo que ve. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta corriendo, saltando, o realizando actividades semejantes. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Muestra habilidad en la coordinación de brazos y piernas, de acuerdo a su espacio. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene una manera exagerada de expresarse. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Informa de diferentes sensaciones físicas mientras piensa o trabaja. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta trabajando con experiencias táctiles. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Musical**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recuerda con facilidad melodías y canciones. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene buena voz para cantar. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Toca un instrumento musical o canta en un coro o en otro grupo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene una manera rítmica de hablar y de moverse. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tararea para sí mismo de forma inconsciente. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Golpetea rítmicamente sobre la mesa o pupitre mientras trabaja. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es sensible a los ruidos ambientales. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Responde favorablemente cuando suena una melodía musical. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Canta canciones aprendidas fuera del colegio. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene facilidad para identificar sonido diferentes y percibir niveles de intensidad en una canción. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Interpersonal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disfruta de la convivencia con los demás. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Parece ser un líder natural. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aconseja a los iguales que tienen problemas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta de acuerdo a las normas sociales, cuando está en la calle. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pertenece a clubes, comités y otras organizaciones parecidas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disfruta de enseñar informalmente a los otros. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Le gusta jugar con los otros compañeros. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene dos o más amigos íntimos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene un buen sentido de la empatía y del interés por los otros. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Los compañeros buscan su compañía. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Inteligencia Intrapersonal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Manifiesta gran sentido de la independencia. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene un sentido realista de sus fortalezas y debilidades. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cuando trabaja y estudia solo(a), lo hace con facilidad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene un hobby o afición del que no habla mucho con los demás. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es capaz de auto-dirigirse durante tareas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prefiere trabajar sólo a trabajar con otros. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Expresa con precisión cómo se siente. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es capaz de aprender de sus fracasos y éxitos en la vida. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiene una alta autoestima. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifiesta gran fuerza de voluntad y capacidad para auto-motivarse. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTUACIÓN OBTENIDA | NIVEL |
| 0 a 1.9 | Bajo |
| 2 a 2.9 | Medio-bajo |
| 3 a 3.9 | Medio |
| 4 a 5 | Alto |